

Lille Grønland barnehage

Årsplan
progresjonsplan
og kalender
2026-2027



Vi tar ditt barn på alvor!



URTEHAGEN
UrteHagen barnehager AS

Innholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Forord | 3 |
| Om barnehagen | 3 |
| Åpningstider: | 4 |
| Verdigrunnlaget til Urtehagen Barnehager | 4 |
| Våre satsningsområder i perioden 2026 – 2027: | 4 |
| Lekende voksne | 4 |
| Realfag | 5 |
| Drama og musikk | 6 |
| Foreldresamarbeid | 7 |
| Barnehagens sentrale oppgaver: Omsorg, lek, læring og felleskap | 7 |
| Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap | 7 |
| Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek | 8 |
| Barnehagen skal fremme læring | 9 |
| Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk | 9 |
| Barnehagen skal fremme Livsmestring og helse | 10 |
| Digital praksis | 11 |
| Foreldresamarbeid | 11 |
| Overgang fra hjem til barnehage | 12 |
| Tilvenning | 12 |
| Planlegging, vurdering og dokumentasjon | 13 |
| Progresjonsplan – de syv fagområdene | 13 |
| Kalender 2026 | 21 |
| Kontakt oss | 22 |
| Styringsdokumenter | 22 |

Forord

Velkommen til nytt barnehageår!

Vår barnehage drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Planene skal gi foreldre et godt innblikk i barnehagens arbeid, og vise en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Daglig leder i barnehagen har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).

Om barnehagen

Lille Grønland barnehage er en privat barnehage, som eies av Urtehagen barnehager AS.

Barnehagen har 25 barn mellom 0 og 3 år, fordelt på 2 avdelinger og 9 ansatte.

Barnehagen vår er en mangfolds barnehage og Lille Grønland barnehage sin formålsparagraf er basert på humanistisk tradisjon. Vi ønsker alle barn velkommen til vår barnehage uansett bakgrunn.

Avdelinger:

Venus: 917 11 573

E-post: venus@urtehagen.com

Pluto: 917 48 819

E-post: pluto@urtehagen.com

Daglig leder: 911 00 235

E-post: lillegronland@urtehagen.com

Hjemmesiden vår: www.lillegronland.barnehage.no

Åpningstider:

Mandag – fredag: 07.30-17.00

Barnehagen har fem planleggingsdager i løpet av et barnehageår og holdes stengt ved nasjonale helligdager, samt jul- og nyttårsaften. Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12. I tillegg er barnehagen stengt tre uker i sommer. I romjulen har vi noe redusert åpningstid fra 08.00-16.00.

Verdigrunnlaget til Urtehagen Barnehager

Vi tar ditt barn på alvor!

Vi møter barnets behov for omsorg og trygghet. Vårt langsiktige mål er å bidra til at hvert enkelt barn skal oppleve selvstendighet og tilhørighet i det norske samfunnet. Vi legger stor vekt på å se hvert enkelt barn, deres ulike behov, og å gi den støtten som trengs for at barnet skal oppleve en best mulig utvikling. Vi passer på at alle barn har lekekamerater, at de inkluderes og får medvirke i fellesskapet. Vi skaper gode minner, imøtekommer barnets initiativ og vi undrer oss sammen med det. Vi engasjerer oss i barnets virkelighet! Alt skjer i tett samarbeid med deg som foresatt – det er du som kjenner ditt barn best. Norge er et mangfoldig samfunn og i det norske samfunnet finner vi mange ulike familier med forskjellige bakgrunner og samlivsformer. Barnehagen skal gjenspeile samfunnet og vi har fokus på respekt, inkludering og likestilling.

I vårt arbeid ønsker vi å bidra til at alle barn utvikler trygghet og stolthet over egen bakgrunn, og vi ønsker å bidra til utvikling av positiv nysgjerrighet og respekt overfor andres bakgrunn. Vi bryr oss om ditt barns *fortid, nåtid og framtid*.

Våre satsningsområder i perioden 2026 – 2027:

Lekende voksne

I barnehagen er leken barnets viktigste arena for læring, utvikling og trivsel. Som voksne har vi en unik mulighet til å være en del av denne reisen – ikke som tilskuere, men som aktive deltakere. «Lekende voksne» handler om å gå inn i barnas verden med åpenhet, nysgjerrighet

og entusiasme. Når vi er til stede og deltar i leken, viser vi barna at vi verdsetter deres opplevelser og ønsker å være sammen med dem i både fantasifulle og hverdagslige øyeblikk.

Vi ønsker å løfte frem verdien av nærvær – den roen og oppmerksomheten som oppstår når vi virkelig er til stede. Når vi setter oss ned på gulvet, lar oss rive med i barnas lek og følger deres initiativ, skaper vi et rom fylt av trygghet, glede og felleskap. Dette nærværet danner grunnlaget for sterke relasjoner og en dypere forståelse av barnas verden.

Lekende voksne» refererer til voksne som deltar aktivt i barns lek på en måte som støtter barnas kreativitet, fantasi og sosiale utvikling. I stedet for å bare observere eller styre, går de inn i leken som medskapere, følgere og veiledere – alltid på barnas premisser. De er til stede og engasjerte, men lar barna lede an og forme leken selv.

Gjennom leken bygger vi trygghet, felleskap og læring – både for barn og voksne. Når vi leker sammen, skapes meningsfulle øyeblikk som gir barna opplevelsen av å bli sett, forstått og verdsatt.

Realfag

Realfag som matematikk og naturfag spiller en viktig rolle allerede i barnehagen, fordi tidlige erfaringer legger grunnlaget for barns videre læring og forståelse av verden. I barnehagealder er barn naturlig nysgjerrige, og de utforsker omgivelsene gjennom lek, undring og eksperimentering.

Ved å tilpasse realfag på barnas premisser, støtter vi denne utforskningen og gir barna begreper og tankeredsaker som gjør dem i stand til å forstå sammenhenger i naturen og i hverdagslivet.

Matematikk i barnehagen handler ikke primært om tall og regnestykker, men om å oppdage mønstre, mengder, former, størrelser og relasjoner. Når barn sorterer leker, bygger med klosser eller sammenligner lengder, utvikler de tidlige matematiske ferdigheter. Disse

aktivitetene styrker barns evne til problemløsning, logisk tenkning og systematisk observasjon, ferdigheter som er sentrale også i senere skolefag.

Naturfaglige aktiviteter gir barna mulighet til å bruke sansene, stille spørsmål og undre seg over fenomener som lys, vann, vær, planter og dyr. Slik utvikles både språk, begrepsforståelse og naturfaglig tenkemåte. Gjennom praktiske opplevelser lærer barna å utforske, eksperimentere og trekke egne konklusjoner. Dette styrker deres kritiske tenkning og evne til å reflektere.

Å introdusere realfag tidlig har også en sosial og inkluderende funksjon. Barn får oppleve mestring og deltakelse uavhengig av bakgrunn eller forkunnskaper. Et positivt møte med matematikk og naturfag i barnehagen kan bidra til økt motivasjon og trygghet når barna møter disse fagene i skolen.

Alt i alt er realfag i barnehagen også viktig fordi det legger et grunnlag for utforsking, nysgjerrighet og undring av verden rundt oss.

Drama og musikk

Gjennom arbeid med musikk, sang, rytme, bevegelse, rollelek og teater ønsker vi å gi barna rike kunstneriske opplevelser som stimulerer både fantasi, følelser og læring.

Musikk og drama gir barna mulighet til å uttrykke seg på mange ulike måter. De får utforske stemmebruk, kroppsspråk, improvisasjon, samarbeid og kreativitet.

Gjennom lekne dramaaktiviteter og musikalske stunder ønsker vi å støtte barnas språkutvikling, sosiale ferdigheter, kulturelle forståelse og mestringsfølelse. I tillegg er musikk og dramalek noe de fleste barn opplever som lekent, gøy og meningsfullt.

Vi ønsker at musikk og drama skal prege barnehagehverdagen og bidra til et lekende, inkluderende og skapende miljø der alle barn får oppleve gleden av å bruke hele seg – og samtidig være en viktig del av et kreativt felleskap.

Foreldresamarbeid

Viktigheten av et godt foreldresamarbeid er avgjørende for barns trivsel og utvikling. Ifølge rammeplanen skal barnehagen legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foreldrene (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 29).

Vi anerkjenner mangfoldet blant foreldrene og ønsker å forstå foreldrenes perspektiver, slik at vi bygger gode relasjoner med foreldrene basert på åpenhet og tillit. Gjennom felles refleksjoner om barnas behov, har vi gode forutsetninger til å skape et godt samarbeid der foreldrene opplever å bli sett, hørt og verdsatt.

Det er viktig for oss å involvere og invitere foreldrene inn i barnehagehverdag, slik at de får et større innblikk i «livet i barnehagen». Vi ønsker at foreldrene blir kjent med barnehagen og verdien den har i barnets liv.

Barnehagen legger vekt på ulike kommunikasjonsformer, slik at vi sikrer god og gjensidig informasjonsutveksling.

Målet er å skape felles forståelse av barnehagen og styrke samarbeidet mellom barnehagen og hjemmet.

Barnehagens sentrale oppgaver: Omsorg, lek, læring og felleskap

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap. Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.



Våre tiltak

Vi er opptatt av at alle barn skal kunne delta i lek, og det er voksnes oppgave å tilrettelegge for dette. Barnet skal få oppleve mestingsfølelse hvor tilstedeværende voksne spiller en stor rolle. Vi skal hjelpe til der det trengs. Vi har lekegrupper på tvers av avdelingene hvor det å danne nye vennskap er i fokus. Lekegruppene våre er alltid i mindre grupper for å kunne gi bedre oppfølging og se hvert enkelt barn.

Gjennom lek skal barna bli møtt der de er, uavhengig av kjønn og etnisitet.

Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og hverandre. I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Våre tiltak

Vi er opptatte av å være til stede i barnas hverdag hvor vi anerkjenner barnets følelser og opplevelser i ulike situasjoner gjennom barnehagehverdagen. Vi skal møte barna der de er og møte dem på deres nivå. Vi gir trøst der det trengs og vi er aktive lyttere når barna forteller oss noe – både verbalt og non-verbalt. En god dialog med foreldrene er også viktig her for å dekke deres behov for omsorg både i barnehagen og i hjemmet.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling. Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

Lek er noe av det mest essensielle med barndommen og er derfor en stor del av vår barnehagehverdag. Ved å leke, både gjennom frilek og planlagte aktiviteter, jobber vi med den sosiale kompetansen og språkforståelsen til barna. Vi plasserer leker og diverse utstyr i barnas høyde for å skape et fysisk miljø som gjør at barna kan medvirke i sin hverdag. Hver

dag gjør vi vårt beste for å skape et inspirerende lekemiljø. Barnas medvirkning gjennom lek bruker vi som inspirasjon i vårt pedagogiske arbeid.

I tillegg ønsker vi å utvide barnas lekerepertoar – de voksne tar her initiativ til å lære barna nye leker de ikke kan fra før. Vi legger også til rette for at dette skal foregå i det fysiske miljøet også, både ute og inne.

Barnehagen skal fremme læring



Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærlyst. Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen. Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

Vi planlegger aktiviteter etter behov og interesse i barnegruppa. Det er viktig at barna opplever mestring i hverdagen og derfor skal vi tilrettelegge for dette. Lek står sentralt i all læring vi gjør. Når barna får medvirke i sin hverdag gir det oss inspirasjon til prosjekter og aktiviteter basert på barnas interesser. Disse prosjektene og aktivitetene tilpasser vi til barnas nivå.

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

De ansatte i barnehagen er bevisst på at de er språklige forbilder for barna. Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser. Alle barn skal få god og variert språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.



Våre tiltak

Våre ansatte er en stor ressurs for språkutviklingen hos barna. Vi bruker morsmålet som støtte for å lære inn ord og begreper, samt for å styrke norskinnlæringen. Barn lærer best ved å bruke egne assosiasjoner og erfaringer fra egen kontekst knyttet til ulike tema. Ved å bruke morsmål vil barn gjenkjenne ord og begreper så bygge videre på dette og deretter legge på andrespråket. Vi er bevisst på vår rolle som språklige forbilder, og vi gjentar, benevner og forklarer det vi opplever, føler og ser rundt oss. Vi stimulerer barnas verbale og non-verbale kommunikasjon, gjennom å være i dialog med barna. Vi hjelper barna til å sette ord på det de gjør, ser og føler. Vi deler oss i smågrupper da det skaper mer ro og konsentrasjon for det enkelte barn i forhold til lek og aktivitet.

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser. Alle barn skal få god og variert språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. gjør, ser og føler. Vi deler oss i smågrupper da det skaper mer ro og konsentrasjon for det enkelte barn i forhold til lek og aktivitet.

Barnehagen skal fremme Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

Vi har sovetid hver dag i barnehagen. Vi legger også til rette for hvile for de eldste barna som ikke sover på dagtid. Barnas fysiske og emosjonelle behov er viktig å ivareta for at de skal føle livsmestring. Vi er opptatte av å se



hvert enkelt barn og tilrettelegge etter beste evne for å gi mestringsfølelse og videre læring i hverdagen. Vi har veiledende samtaler i interaktiv lek for å gi barna støtte etter behov. Ved å være anerkjennende voksne skal vi hjelpe barna til å skape en begynnende forståelse og respekt for hverandre. Vi skal legge til rette for fysisk aktivitet både ute og inne. Inne har vi hinderløyper og store flater for «tumblelek» og organisert løpelek for å nevne noe. I barnehagens uteområde har vi sykkel og områder med gress som inviterer til fysisk lek. Matlaging gjøres ofte sammen med barna hvor de får ta på, smake og utforske ulike matvarer. Vi skal bidra til å ivareta barns fysiske og psykiske helse.

Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

Vi har et nettbrett i barnehagen som vi bruker i ulike pedagogiske aktiviteter med barna. Vi laster ned ulike apper som barna utforsker sammen med en voksen. Eksempler på slike apper kan være «Barnas Trafikkklubb» (fra 3 år), «Sago Mini Friends» (fra 2 år), «Sound Touch» (for de minste). Vi bruker også nettbrett som et støttemiddel under lekegrupper/språkgrupper

Foreldresamarbeid

Utvikle samarbeidet med foreldrene og invitere til reell medvirkning. Det er et mål at foreldrene brukes som en ressurs.

Gjennomføre foreldreveiledning ved behov.

Våre tiltak

Det er foreldrene som kjenner sine barn best og derfor er det viktig vi har et godt samarbeid. Vi tilbyr minst to utviklingssamtaler i året, samt at vi har to foreldremøter hvor vi prater om barnehagens planer. Dette for at foreldrene kan også gjøre dette hjemme. I tillegg har vi FAU og SU hvor foreldrene får være med å fastsette årsplanen, arrangere ulike sammenkomster i barnehagen og komme med innspill hvor det trengs. Vi har også stort fokus på den daglige samtalen under henting og levering. Dette er med på å skape tillit og et godt samarbeid mellom barnehage og hjem. I tillegg til barnehagen så tar også FAU og SU initiativ til å være med å delta i planlegging av ulike arrangementer som eksempelvis foreldretreff og sommerfest.

Overgang fra hjem til barnehage

Når barnet begynner i barnehagen, er det en stor overgang fra det trygge hjemme til et nytt miljø med ukjente voksne og barn. Rammeplanen understreker at barnehagen, i samarbeid med foreldrene, skal legge til rette for at barnet får en trygg og god start. Dette innebærer å tilpasse rutiner, organisere tid og rom, og gi barnet tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn. Personalet skal følge barnet tett i tilvenningsperioden for å sikre tilhørighet og trygghet, slik at barnet kan leke, utforske og lære. Barnehagen har plikt til å tilpasse tilvenningen etter barnets og familiens behov. Noen barn trenger lengre tid enn andre før de føler seg trygge. Foreldrenes aktive deltakelse og trygghet i tilvenningsperioden har stor betydning for hvor raskt barnet knytter seg til nye omsorgspersoner.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak

Før oppstart tilbyr vi barn og foreldre til å komme på besøk i barnehagen. Foreldrene får informasjon om hvordan tilvenningen gjennomføres i et eget velkomstbrev.

Under tilvenningsperioden får barnet tildelt en primærkontakt, som sørger for tett oppfølging av barn og foreldre. I løpet av de første ukene får alle foreldrene tilbud om en oppstartsamtale hvor vi snakker om barnet, familien, spesielle hensyn (f. eks allergier), soving etc. Barn er ulike og barnets beste er vårt hovedfokus. Derfor har vi stor fleksibilitet i forhold til antall tilvenningsdager. God dialog med foresatte er viktig for å skape gjensidig trygghet og tillit mellom barn, foresatte og personale.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

Vi planlegger og vurderer vårt arbeid kontinuerlig gjennom hele barnehageåret. I barnehagen foregår planlegging og vurdering på avdelingsmøter, pedagogiske ledermøter og på planleggingsdager. Vi dokumenterer jevnlig /minst en gang uke) på vår hjemmeside, i månedsrapporter og fysisk på veggene i barnehagen. Vi holder to foreldremøter per barnehageår og foreldresamtaler hvor foreldrene får være med på planleggingen av vårt arbeid.

Progresjonsplan – de syv fagområdene

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforsking og skapende aktiviteter
- Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag i arbeidet med fagområdene
- Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene

Satsningsområde 2026-2027:

Lekende voksne

Realfag

Drama og musikk

Foreldresamarbeid

| FAGOMRÅDENE | 1-2 år | 3 år |
|---------------------------------|--|---|
| Kommunikasjon Språk Tekst | <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uttrykke behov, ønsker og følelser med kropp, lyder og ord. - Utvide begrepsforståelse i lek og i ulike hverdagssituasjoner. - Bli kjent med nye ord og begreper i lek og samspill. - Utvikle språklig nysgjerrighet gjennom lek med rytme, regler og sanger. - Bli kjent med pekebøker og enkle bildebøker. <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi bruker morsmålet som - Vi er til stede i lek og hverdagsrutiner, følger barnas initiativ og bygger videre på barnas uttrykk med benevnelse og gjentakelser. - Vi setter ord på handlinger, gjenstander og følelser i situasjonen. | <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bruke språket aktivt i lek og samtaler med andre barn og voksne. - Utvide ordforråd og begrepsforståelse. - Sette ord på følelser og behov og bruke språk i små konflikter. - Få erfaring med et mangfold av fortellinger og eventyr og bruke dem i lek og dramalek. - Leke med språk gjennom rim, regler, sang og rytme. <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi deler oss i små grupper og legger til rette for samtaler. - Vi støtter barna i små konflikter ved å øve på å si ifra og sette grenser. |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Vi bruker morsmål og bildestøtte for å støtte forståelse og deltakelse. - Vi bruker rim, regler og sang, og dramatiserer enkle fortellinger med bevegelser og konkrete. <p>Vi leser enkle bildebøker og pekebøker sammen med barna og setter ord på det vi ser.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Vi dramatiserer eventyr og fortellinger og tar det med videre inn i lek. - Vi leser bøker og samtaler om innholdet underveis. - Vi legger til rette for rollelek og deltar aktivt som lekende voksne når barna trenger støtte. <p>Vi bruker morsmål og bildestøtte i lek og samtaler.</p> |
|--|--|---|

| FAGOMRÅDENE | 1-2 år | 3 år |
|--|--|--|
| <p>Kunst Kultur og kreativitet</p> | <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Få erfaring med å uttrykke seg gjennom sansing, form og farger. - Opplive musikkglede gjennom sang, rytme og enkle instrumenter. - Opplive enkel dramalek i samspill med voksne. - Erfare kulturuttrykk som speiler både egen og andres bakgrunn samt samisk kultur. <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi legger til rette for musikk- og samsamlinger med instrumenter og bevegelse i fellesskap. - Vi legger til rette for sanselig utforskning av ulike materialer og teksturer. - Vi dramatiserer enkle fortellinger med bevegelser, lyder og konkrete og følger barnas initiativ i dramaleken. - Vi synliggjør kultur mangfold gjennom musikk, bilder og fortellinger. | <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utforske og bruke varierte materialer og teknikker i skapende prosesser. - Uttrykke seg gjennom dans og dramalek i fellesskap. - Opplive kulturuttrykk fra ulike bakgrunner, inkludert samisk kultur. - Opplive fellesskap gjennom sang og musikk. <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi legger til rette for rom, materialer og redskaper som inviterer til skapende lek og estetiske uttrykk. - Vi dramatiserer enkle fortellinger og eventyr sammen med barna og støtter at det videreføres i leken. - Vi har felles sang- og musikkstunder for å styrke samhold og deltakelse. Vi synliggjør kulturuttrykk gjennom bøker, bilder, musikk og markeringer, inkludert samisk kultur. |

| FAGOMRÅDENE | 1-2 år | 3 år |
|------------------------------------|--|---|
| <p>Antall, Rom og Form</p> | <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Få begynnende erfaring med mengde og størrelse. - Få erfaring med tallord og telling i lek og hverdagsaktiviteter. - Bruke kropp og sanser til å erfare rom og plassering. - Få erfaring med sortering og former gjennom lek og utforsking. - Få erfaring med matematiske begreper i hverdagen. <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi teller i samlingsstund og i naturlige situasjoner. - Vi bruker matematiske begreper i hverdagen, som stor, liten, under og inni. - Vi lar barna utforske barnehagens fysiske miljø inne og ute gjennom kroppslig lek og bevegelse. - Vi legger til rette for lek og utforsking med klosser, putteleker og enkle puslespill - Vi bruker sanger, enkle eventyr og konkreter for å gi erfaring med telling, mengde, preposisjoner og størrelse. | <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Få kjennskap til og undring over matematiske sammenhenger - Utforske og gjenkjenne egenskaper ved ulike former - Telle på ulike språk - Sammenligne størrelser og former <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi bruker telling i lek, samlingsstund og hverdagsaktiviteter. - Vi bruker sanger, rim, regler og eventyr med matematisk innhold. - Vi bruker plasseringsord og preposisjoner aktivt i lek og hverdag og benevner foran, bak, mellom og ved siden av. - Vi bruker påkledningssituasjoner til å arbeide med rekkefølge, plasseringsord og antall. - Vi legger til rette for konstruksjonslek med klosser, puslespill og annet materiell. - Vi gir barna erfaring med former og mønster gjennom lek, tegning og utforsking. - Vi gir barna erfaring med måling ved bruk av kroppen, målebånd og ulike gjenstander. |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Vi rydder og sorterer leker sammen med barna. | <ul style="list-style-type: none"> - Vi legger til rette for kroppslig lek ute og inne for å styrke orientering og romforståelse. - Vi bruker spill til å støtte turtaking, problemløsning og matematiske samtaler. - Vi gjennomfører enkle eksperimenter og undrer oss sammen med barna. |
|--|---|--|

| FAGOMRÅDENE | 1-2 år | 3 år |
|--------------------------------|---|---|
| Kropp, bevegelse, mat og helse | <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Få erfaring med ulike kroppslige utfordringer. - Få erfaring med veien fra råvarer til måltid - Bli kjent med kroppen og de ulike kroppsdelene. - Få erfaring med ulike smaker og konsistenser - Begynne å forstå egne grenser - Lære gode hygienerutiner <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge til rette for fysiske utfordringer, bevegelsesmiljøer og sanseopplevelser. - Vi gjør barna kjent med kroppen ved å sette ord på kroppsdelene. - Vi lar barna se, kjenne, lukte og smake på ulike råvarer. - Vi gir barna erfaring med veien fra råvare til måltid. | <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper. - Vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer. - Bli kjent med ulike smakssanser og sette ord på dem. - Oppleve trivsel, mestring og glede med varierte bevegelser gjennom sang og dans. <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tilrettelegge for at barna skal tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, aktivitet, hygiene og helse. - Delta på matlaging - Kunne spise selv - Gjenkjenne smaker |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Vi sår grønnsaker i barnehagens kjøkkenhage og lar barna følge prosessen. - Vi introduserer barna for ulike matretter fra forskjellige nasjonaliteter. - Vi støtter barna i å respektere andres grenser i lek og samspill. - Vi lærer barna gode hygienerutiner og vasker hender før måltider, når vi kommer inn fra ute og etter toalettbesøk og bleieskift. | <ul style="list-style-type: none"> - Mestre å bevege seg - Vi introduserer barna for ulike matretter fra forskjellige nasjonaliteter. - Vi lærer barna gode hygienerutiner og vasker hender før måltider, når vi kommer inn fra ute og etter toalettbesøk og bleieskift |
|--|--|--|

| FAGOMRÅDENE | 1-2 år | 3 år |
|---------------------|--|--|
| Nærmiljø og samfunn | <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Få kjennskap til nærmiljøet - Bli kjent med minoriteter i Norge. <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bli introdusert for ulike kulturer og tradisjoner - Bli introdusert for samisk kultur - Gå turer i nærmiljø. - Bli kjent med nye barn og voksne i barnehagen | <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bli kjent med nærområdet og føle tilhørighet til område. - Bli kjent med trafikkregler - Få kjennskap og kunnskap om ulike kulturer, tradisjoner og kjennskap til nasjonale minoriteter - Gå på lengre turer i nærmiljøet. <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bruke turer til å se og opplevet nærmiljøet. - Lære barna hvordan man skal opptre når man går i trafikkerte områder. |

| FAGOMRÅDENE | 1-2 år | 3 år |
|---------------------------|--|--|
| Natur, miljø og teknologi | <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Få erfaring og kunnskap til de ulike årstidene - Barna skal utforske og eksperimentere med naturens mangfold - Få gode opplevelser med å være ute året rundt. - Få kjennskap til dyr, dyreliv og gjenbruk av ulike materialer vi finner ute på naturen. <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppfordre og hjelpe barna med å sette ord på det de ser og opplever ute i naturen. | <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bli kjent med naturens endringer knyttet til årstider. - Barna skal bli kjent med prosessen fra «jord til bord», så frø til det spirer og gror. - Kildesortere i barnehagen og gjenbruke ulike materialer - Få erfaring med digitale verktøy - Observere og studere småkryp. <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bruke naturen som arena for fysisk utfoldelse, utforskning og undring. - Barna opplever og utforsker naturfenomener gjennom lek ute og inne |

| FAGOMRÅDENE | 1-2 år | 3 år |
|-----------------------------|---|--|
| Etikk, religion og filosofi | <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Få oppleve og erfare nestekjærlighet - Få en begynnende forståelse for hvordan deres handlinger påvirker andre. - Inkludere barna i konfliktløsning. <p>Tiltak:</p> | <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vise empati og omsorg for andre. - Få en forståelse for verdien av likheter og ulikheter i fellesskapet. - Utvikle interesse og respekt for hverandre. - Få en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå på og leve sammen på. |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Markere høytider og nasjonaldager som er representert i barnehagen. - Snakke og viser bilder om følelser. - Få erfaring med takk, unnskyld og stopp - Hjelp barna å sette ord og forstå deres følelser og støtter dem med å regulere følelsene. | <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utforske og undre seg over filosofiske spørsmål sammen med barna. - Ha gode samtaler med barna. - Vi knytter vennskap på tvers av avdelinger. - Barna viser omsorg for andre i lek og samspill - Markere høytider og nasjonaldager som er representert i barnegruppen - Lære om og reflektere rundt rett og galt |
|--|--|---|

Kalender 2026

| Kalender 2026 | |
|--|--|
| Oversikt over viktige datoer dette året. | |
| Dato | Innhold |
| 01. Januar (2026) | 1. Nyttårsdag - barnehagen er stengt |
| 02. Januar (2026) | Planleggingsdag - barnehagen er stengt |
| 01. April | Barnehagen stenger kl. 12:00 |
| 02. April | Skjærtorsdag - barnehagen er stengt |
| 03. April | Langfredag - barnehagen er stengt |
| 06. April | Andre påskedag - barnehagen er stengt |
| 01. Mai | Arbeidernes dag - barnehagen er stengt |
| 14. Mai | Kristi himmelfart - barnehagen er stengt |
| 15. Mai | Plandag - barnehagen er stengt |
| 25. Mai | Andre pinsedag - barnehagen er stengt |
| Uke 29, 30 og 31 | Barnehagen er sommerstengt fra 13.07.26 – 02.08.26 |
| 03. August | Barnehagen åpner etter sommerstengt |
| 27. August | Plandag - barnehagen er stengt |
| 28. August | Plandag – barnehagen er stengt |
| 13. November | Plandag – barnehagen er stengt |
| 24. Desember | Julaften – barnehagen er stengt |
| 25. Desember | Første juledag – barnehagen er stengt |
| 28. Desember | Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00 |
| 29. Desember | Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00 |
| 30. Desember | Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00 |
| 31. Desember | Nyttårsaften – barnehagen er stengt |
| 01. Januar (2027) | Første nyttårsdag – barnehagen er stengt |

Kontakt oss

Lille Grønland Urtehagen barnehager AS

Lakkegata 19

0187 Oslo

Styrer: Sayeh Qazi

Tlf: 911 00 235

E-post: lillegronland@urtehaven.com

[Hjemmeside: www.lillegronland.barnehage.no](http://www.lillegronland.barnehage.no)

Avdeling Venus

Pedagogiske ledere: Jana Agire og Nelly Azeka

Tlf: 917 11 537

E-post: venus@urtehaven.com

Avdeling Pluto

Pedagogiske ledere: Lea Garseg og Amina Mohammed

Tlf: 917 48 819

E-post: pluto@urtehaven.com

Styringsdokumenter

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs – og læringsmiljø som er til barnas beste (Kunnskapsdepartementet 2011:8).

Barnehagens styringsdokumenter

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Vedtekter for Lille Grønland Urtehagen barnehager AS
- Budsjett for Lille Grønland Urtehagen barnehager AS

Faglig ansvarlig for årsplanen: Sayeh Qazi og Mona Rogne

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg: