

Lille Grønland barnehage

Årsplan
progresjonsplan
og kalender
2023



Vi tar ditt barn på alvor!



URTEHAGEN
UrteHagen barnehager AS

Innholdsfortegnelse

Forord	3
Om barnehagen	3
Verdigrunnlaget til Urtehagen Barnehager	4
Årets satsningsområde: Inkludering, forebygging av mobbing, sårbare barn, språk og den gode leken.	4
Tilvenning	7
Vennskap og fellesskap	8
Omsorg	8
Lek	9
Læring	9
Kommunikasjon og språk	10
Digital praksis	10
Livsmestring og helse	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	11
Foreldresamarbeid	12
Progresjonsplan – de syv fagområdene	12
Kalender 2023	18
Kontakt oss	19
Styringsdokumenter	19

Forord

Velkommen til nytt barnehageår!

Vår barnehage drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Planene skal gi foreldre et godt innblikk i barnehagens arbeid, og vise en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Daglig leder i barnehagen har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).

Urtehaven visjon: Vi tar ditt barn på alvor!

Om barnehagen

Lille Grønland barnehage er en privat barnehage, som eies av Urtehaven barnehager AS. Barnehagen har 25 barn mellom 0 og 3 år, fordelt på 2 avdelinger og 9 ansatte. Barnehagen har fem planleggingsdager i løpet av et barnehageår og holdes stengt ved nasjonale helligdager, samt jul- og nyttårsaften. Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12. I tillegg er barnehagen stengt tre uker i sommer. I romjulen har vi noe redusert åpningstid fra 08.00-16.00.

Avdelinger:

Venus: 906 81 561

E-post: venus@urtehaven.com

Pluto: 917 48 819

E-post: pluto@urtehaven.com

Daglig leder: 911 00 235

E-post: lillegronland@urtehaven.com

Hjemmesiden vår: www.lillegronland.barnehage.no

Åpningstider:

Mandag – fredag: 07.30-17.00

Vennligst se kalender på side 18 for mer informasjon.

Verdigrunnlaget til Urtehagen Barnehager

Vi møter barnets behov for omsorg og trygghet. Vårt langsiktige mål er å bidra til at hvert enkelt barn skal oppleve selvstendighet og tilhørighet i det norske samfunnet. Vi legger stor vekt på å se hvert enkelt barn, deres ulike behov, og å gi den støtten som trengs for at barnet skal oppleve en best mulig utvikling. Vi passer på at alle barn har lekekamerater, at de inkluderes og får medvirke i fellesskapet. Vi skaper gode minner, imøtekommer barnets initiativ og vi undrer oss sammen med det. Vi engasjerer oss i barnets virkelighet! Alt skjer i tett samarbeid med deg som foresatt – det er du som kjenner ditt barn best. Norge er et mangfoldig samfunn og i det norske samfunnet finner vi mange ulike familier med forskjellige bakgrunner og samlivsformer. Barnehagen skal gjenspeile samfunnet og vi har fokus på respekt, inkludering og likestilling.

I vårt arbeid ønsker vi å bidra til at alle barn utvikler trygghet og stolthet over egen bakgrunn, og vi ønsker å bidra til utvikling av positiv nysgjerrighet og respekt overfor andres bakgrunn. Vi bryr oss om ditt barns *fortid, nåtid og framtid*.

Årets satsningsområde: Inkludering, forebygging av mobbing, sårbare barn, språk og den gode leken.

Urtehagen barnehager AS skal ha økt satsning på inkludering, fellesskap og forebygging av mobbing.

Forebygging av mobbing og inkluderende fellesskap skal vi jobbe målrettet med. I dette arbeidet vil vi også ha fokus på tilvenning og overgang fra liten til stor avdeling.

Vi skal bruke Oslostandardene for:

- Tilvenning og de yngste barna i barnehagen
- Arbeid mot mobbing

Foreldrene er vår største ressurs i arbeidet med inkludering i barnehagen. Vi bruker dialogspill og refleksjonsoppgaver om vennskap, inkludering og mobbing på foreldremøter.

Å arbeide med inkludering og fellesskap i barnehagen betyr også å ha fokus på barns vennskap. Barn er lekende vesener og gjennom leken får barna opplevelser og erfaringer som de tar med seg videre.

Å leke med andre utvikler den sosiale kompetansen. I lek med andre bygger barna relasjoner og øver seg på samspill. Vi ønsker at barna i våre barnehager skal få oppleve magiske lekestunder og vennskap.

Den gode leken

Å leke er en av barns måter å være og uttrykke seg på. Leken har derfor en sentral plass i Lille Grønland barnehage. Vi tilrettelegger både tid, rom og gode vilkår for barna til å leke. I «den gode leken» opplever barna at det er lystbetont og frivillig. I den gode leken skjer det ofte overraskende og uforutsigbare ting, som kan føre til at barn kan glemme tid og sted. Den er drevet av indre motivasjon og er «på liksom».

Små grupper

Barna blir delt inn i mindre grupper under «den gode leken». Det kan være mer planlagte eller spontane grupper av barn. Hensikten med denne inndelingen kan være å skape mer ro og konsentrasjon, fremme kontakt og stimulerer til vennskap mellom barna, trene på spesifikke områder som språk, motorikk og sosiale ferdigheter.

Rommet som tredje pedagog

Vi ønsker at det fysiske miljøet skal fremme «den gode leken». Vi ser det fysiske miljøet i Lille Grønland barnehage som en viktig resurs og vi omtaler det som «rommet som den tredje pedagog». Det fysiske miljøets viktigste oppgave er å oppmuntre barnet til ulike typer for lek.

Lekende voksen

Personalet har en sentral rolle i barnas lek. Vi er voksne som er til stede fysisk og psykisk som kan oppdage innholdet i leken, og hvilke roller og sosial status barna har i den. Da har vi også grunnlag for å vurdere om det er nødvendig å beskytte, bekrefte eller berike leken.

Sårbare barn

Barnehagen kan være en arena for tidlig hjelp til sårbare barn som har ulike særskilte behov. Personalet i barnehagen har stor betydning og kan bidra til å endre barns utvikling i positiv retning. Ved å legge til rette for tidlig innsats i barnehagen så kan vi utgjøre en stor forskjell i barnas liv. Sårbare barn kan omfavne kan ikke lett defineres. Det er mange faktorer som spiller inn. Det kan være barn med sosio emosjonelle behov, barn med språklige utfordringer, barn fra levekårsutsatte områder, barn med en diagnose eller barn med andre behov. Felles for sårbare behov er at de trenger en personalgruppe som er sensitive for å fange opp og tilrettelegge for tidlig innsats. Dette året vi vil jobbe med å skaffe oss mer kunnskap og kompetanse om sårbare barn. Vår barnehage skal være tilrettelagt for alle barn.

Språk

Den språklige, kognitive og emosjonelle kompetanse barn utvikler i barnehagealder har betydning for senere kunnskapstilegnelse. Språklige ferdigheter i barnehagealderen legger grunnlaget for lesing og skriving i skolealder.

Språkarbeidet som gjøres i barnehagen er viktig for barns deltakelse i fellesskapet i barnehagen. Barnas utvikling av vennskap, inkludering i lek, felles opplevelser, kommunikasjon osv er avhengig av at barnehagen har et godt språkmiljø.

Å støtte barns språkutvikling i hverdagssituasjoner i garderoben, under måltid, bleieskift, samlingsstund og lek er gyldne øyeblikk for språkarbeid og for å skape et godt språkmiljø. Det er viktig at personalet involverer barna i hverdagssamtalene, legger til rette for at alle barna får delta språklig, og støtter barna i å bruke språk aktivt gjennom dagen. Barnehagen har også systematisk språkarbeid for både enkeltbarn og grupper i løpet av barnehageåret. Det er mange språk representert i barnegruppen. Det er viktig at barna får oppleve at alle språk er verdsatte, og at det er en styrke å kunne snakke flere språk.

Vi vil at barna skal:

- Tilegner seg nye ord
- Lære nye ord på norsk, og andre språk, gjennom opplevelser sammen med andre i barnehagen
- Utvikler begrepsforståelse
- Bruker nye ord i kommunikasjon med andre og i lek

- Under seg over og leker med språket
- Sammenligner hva ting heter på forskjellige språk

Våre tiltak er blant annet:

- Jobber med nøkkelord
- Samarbeid med foresatte for å nøkkelord på flere språk
- Visualisere nøkkelord ved hjelp av bilder
- Bruke nøkkelord i lek og ulike sammenhenger
- Samtale med barna i hverdagssituasjoner og bruke nøkkelord
- Leke i smågrupper
- Legge til rette for samtaler og språk
- Språkgrupper
- Ulike språkutviklingsprogram som for eksempel Språkskogen
- Bruke konkrete og visuell støtte under samlinger, eventyrstunder og andre aktiviteter
- Observere om barna for eksempel bruker nye ord, brukes de i samhandling med andre.
Bruker barna språket mer, benytter barna nøkkelord og språket mer i lek.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak

Før oppstart tilbyr vi barn og foreldre til å komme på besøk i barnehagen. Foreldrene får informasjon om hvordan tilvenningen gjennomføres i et eget velkomstbrev.

Under tilvenningsperioden får barnet tildelt en primærkontakt, som sørger for tett oppfølging av barn og foreldre. I løpet av de første ukene får alle foreldrene tilbud om en oppstartsamtale hvor vi snakker om barnet, familien, spesielle hensyn (f. eks allergier), soving etc. Barn er ulike og barnets beste er vårt hovedfokus. Derfor har vi stor fleksibilitet i forhold til antall tilvenningsdager. God dialog med foresatte er viktig for å skape gjensidig trygghet og tillit mellom barn, foresatte og personale.

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap. Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser. Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

Vi er opptatt av at alle barn skal kunne delta i lek, og det er voksnes oppgave å tilrettelegge for dette. Barnet skal få oppleve mestingsfølelse hvor tilstedeværende voksne spiller en stor rolle. Vi skal hjelpe til der det trengs. Vi har lekegrupper på tvers av avdelingene hvor det å danne nye vennskap er i fokus. Lekegruppene våre er alltid i mindre grupper for å kunne gi bedre oppfølging og se hvert enkelt barn. Gjennom lek skal barna bli møtt der de er, uavhengig av kjønn og etnisitet.



Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og hverandre. I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Våre tiltak

Vi er opptatte av å være til stede i barnas hverdag hvor vi anerkjenner barnets følelser og opplevelser i ulike situasjoner gjennom barnehagehverdagen. Vi skal møte barna der de er og møte dem på deres nivå. Vi gir trøst der det trengs og vi er aktive lyttere når barna forteller oss noe – både verbalt og non-verbalt. En god dialog med foreldrene er også viktig her for å dekke deres behov for omsorg både i barnehagen og i hjemmet.



Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling. Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

Lek er noe av det mest essensielle med barndommen og er derfor en stor del av vår barnehagehverdag. Ved å leke, både gjennom frilek og planlagte aktiviteter, jobber vi med den sosiale kompetansen og språkforståelsen til barna. Vi plasserer leker og diverse utstyr i barnas høyde for å skape et fysisk miljø som gjør at barna kan medvirke i sin hverdag. Hver dag gjør vi vårt beste for å skape et inspirerende lekemiljø. Barnas medvirkning gjennom lek bruker vi som inspirasjon i vårt pedagogiske arbeid.

I tillegg ønsker vi å utvide barnas lekerepertoar – de voksne tar her initiativ til å lære barna nye leker de ikke kan fra før. Vi legger også til rette for at dette skal foregå i det fysiske miljøet også, både ute og inne.

Læring



Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst. Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen. Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

Vi planlegger aktiviteter etter behov og interesse i barnegruppa. Det er viktig at barna opplever mestring i hverdagen og derfor skal vi tilrettelegge for dette. Lek står sentralt i all læring vi gjør. Når barna får medvirke i sin hverdag gir det oss inspirasjon til prosjekter og aktiviteter basert på barnas interesser. Disse prosjektene og aktivitetene tilpasser vi til barnas nivå.

Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser. Alle barn skal få god og variert språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Våre tiltak

Våre ansatte er en stor ressurs for språkutviklingen hos barna. Vi bruker morsmålet som støtte for å lære inn ord og begreper, samt for å styrke norskinnlæringen. Barn lærer best ved å bruke egne assosiasjoner og erfaringer fra egen kontekst knyttet til ulike tema. Ved å bruke morsmål vil barn gjenkjenne ord og begreper så bygge videre på dette og deretter legge på andrespråket. Vi er bevisst på vår rolle som språklige forbilder, og vi gjentar, benevner og forklarer det vi opplever, føler og ser rundt oss. Vi stimulerer barnas verbale og non-verbale kommunikasjon, gjennom å være i dialog med barna. Vi hjelper barna til å sette ord på det de gjør, ser og føler. Vi deler oss i smågrupper da det skaper mer ro og konsentrasjon for det enkelte barn i forhold til lek og aktivitet.

Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

Vi har et nettbrett i barnehagen som vi bruker i ulike pedagogiske aktiviteter med barna. Vi laster ned ulike apper som barna utforsker sammen med en voksen. Eksempler på slike apper kan være «Barnas Trafikklubb» (fra 3 år), «Sago Mini Friends» (fra 2 år), «Sound Touch» (for de minste). Vi bruker også nettbrett som et støttemiddel under lekegrupper/språkgrupper

Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

Vi har sovetid hver dag i barnehagen. Vi legger også til rette for hvile for de eldste barna som ikke sover på dagtid. Barnas fysiske og emosjonelle behov er viktig å ivareta for at de skal føle livsmestring. Vi er opptatte av å se hvert enkelt barn og tilrettelegge etter beste evne for å gi mestringsfølelse og videre læring i hverdagen. Vi har veiledende samtaler i interaktiv lek for å gi barna støtte etter behov. Ved å være anerkjennende voksne skal vi hjelpe barna til å skape en begynnende forståelse og respekt for hverandre. Vi skal legge til rette for fysisk aktivitet både ute og inne. Inne har vi hinderløyper og store flater for «tumlelek» og organisert løpelek for å nevne noe. I barnehagens uteområde har vi sykkel og områder med gress som inviterer til fysisk lek. Matlaging gjøres ofte sammen med barna hvor de får ta på, smake og utforske ulike matvarer. Vi skal bidra til å ivareta barns fysiske og psykiske helse.



Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

Vi planlegger og vurderer vårt arbeid kontinuerlig gjennom hele barnehageåret. I barnehagen foregår planlegging og vurdering på avdelingsmøter, pedagogiske ledermøter og på planleggingsdager. Vi dokumenterer jevnlig /minst en gang uke) på vår hjemmeside, i månedsrapporter og fysisk på veggene i barnehagen. Vi holder to foreldremøter per barnehageår og foreldresamtaler hvor foreldrene får være med på planleggingen av vårt arbeid.

Foreldresamarbeid

Utvikle samarbeidet med foreldrene og invitere til reell medvirkning. Det er et mål at foreldrene brukes som en ressurs.

Gjennomføre foreldreveiledning ved behov.

Våre tiltak

Det er foreldrene som kjenner sine barn best og derfor er det viktig vi har et godt samarbeid. Vi tilbyr minst to utviklingssamtaler i året, samt at vi har to foreldremøter hvor vi prater om barnehagens planer. Dette for at foreldrene kan også gjøre dette hjemme. I tillegg har vi FAU og SU hvor foreldrene får være med å fastsette årsplanen, arrangere ulike sammenkomster i barnehagen og komme med innspill hvor det trengs. Vi har også stort fokus på den daglige samtalen under henting og levering. Dette er med på å skape tillit og et godt samarbeid mellom barnehage og hjem. I tillegg til barnehagen så tar også FAU og SU initiativ til å være med å delta i planlegging av ulike arrangementer som eksempelvis foreldretreff og sommerfest.

Progresjonsplan – de syv fagområdene

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter
- Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag i arbeidet med fagområdene
- Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene

Satsningsområde 2023: Inkludering, forebygging av mobbing, sårbare barn, språk og den gode leken.

Urtehagen visjon: Vi tar ditt barn på alvor.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3 år
Kommunikasjon Språk Tekst	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Få kjennskap til nye ord og begreper. - Få kjennskap til et variert utvalg av eventyr og sanger. - Bli introdusert til billedbøker. - Bli kjent med bildekort. <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bruke ord på morsmål for å stimulere språkutviklingen i norsk. - Samlingsstunder knyttet til tema vi jobber med. - Dele barna inn i lekegrupper etter alder. - Benevnelse og gjentakelser i situasjoner og i samhandling med barna 	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skal aktivt bruke bildekort - Uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer gjennom lek. - Utvide språkforrådet og lære nye begreper. - Rollelek med voksenstøtte <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Synliggjøre språklig og kulturelt mangfold - Vi legger til rette for gode samtaler med barna. - Vi leser lengre bøker og forteller eventyr med dramatisering og konkrete og benytter oss av digitale verktøy.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3 år
Kunst Kultur og kreativitet	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Få mulighet til å ta i bruk fantasi, kreativ tekning og skaperglede - Få utforske forskjellig materiell ved å bruke sansene sine. - Få oppleve glede over egen kulturell tilhørighet. <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bli introdusert til ulike materiale og tekstur - Legge til rette for musikk og samsamlinger med ulike instrumenter - Dramatisere enkle fortellinger for og med barna. 	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Få skape kunst med ulike materialer, verktøy og teknikker. - Få oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet. - Bli kjent med ulike tradisjonelle fortellinger, inkludert samisk kultur. <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Synliggjøre og skape estetiske dimensjoner i barnehagens inne- og utemiljø. - Ha tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp

	<ul style="list-style-type: none"> - Bli introdusert til ulike land og kulturer som er representert i barnegruppa. 	til lek og estetiske uttrykksformer.
--	---	--------------------------------------

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3 år
Antall, Rom og Form	Mål: <ul style="list-style-type: none"> - Få erfaring med antall rom og form gjennom sorteringslek, puslespill - Bli kjent med ulike eventyr som fremmer rom- og tallforståelse Tiltak: <ul style="list-style-type: none"> - Ha formingsaktiviteter med bruk av ulike former. - Benevne former og antall i omgivelsene vi er i. 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> - Få kjennskap til og undring over matematiske sammenhenger - Utforske og gjenkjenne egenskaper ved ulike former - Telle på ulike språk - Sammenligne størrelser og former Tiltak: <ul style="list-style-type: none"> - Bruke bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk utforskning.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3 år
Kropp, bevegelse, mat og helse	Mål: <ul style="list-style-type: none"> - Få erfaring med ulike kroppslige utfordringer - Få erfaring med et variert kosthold og gode matvaner. - Bli kjent med kroppen og de ulike kroppsdelene. - Bli kjent med ulike smakssanser Tiltak: <ul style="list-style-type: none"> - Bli introdusert til forskjellige matretter fra ulike nasjonaliteter. - Legge til rette for fysiske utfordringer, bevegelsesmiljøer og sanseopplevelser. 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> - Videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper. - Vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer. - Bli kjent med ulike smakssanser og sette ord på dem. - Oppleve trivsel, mestring og glede med varierte bevegelser gjennom sang og dans. Tiltak:

	<ul style="list-style-type: none"> - Være gode rollemodeller for barna. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tilrettelegge for at barna skal tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, aktivitet, hygiene og helse. - Barna skal være med på matlaging.
--	--	---

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3 år
Nærmiljø og samfunn	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Få kjennskap til nærmiljøet - Gå på turer i nærmiljø - Bli kjent med minoriteter i Norge. <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bli introdusert for ulike kulturer og tradisjoner - Bli introdusert for samisk kultur 	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bli kjent med nærområdet og føle tilhørighet til område. - Bli kjent med trafikkregler - Få kjennskap og kunnskap om ulike kulturer, tradisjoner og kjennskap til nasjonale minoriteter - Gå på lengre turer i nærmiljøet. <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bruke turer til å se og oppleve nærmiljøet. - Lære barna hvordan man skal opptre når man går i trafikkerte områder.



FAGOMRÅDENE	1-2 år	3 år
Natur, miljø og teknologi	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Få erfaring og kunnskap til de ulike årstidene - Barna skal utforske og eksperimentere med naturens mangfold - Få gode opplevelser med å være ute året rundt - Få kjennskap til dyr, dyreliv og gjenbruk av ulike materialer vi finner ute på naturen. <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppfordre og hjelpe barna med å sette ord på det de ser og opplever ute i naturen. 	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bli kjent med naturens endringer knyttet til årstider. - Barna skal bli kjent med prosessen fra «jord til bord», så frø til det spirer og gror. - Kildesortere i barnehagen og gjenbruke ulike materialer - Få erfaring med digitale verktøy - Dra på tur til ulike økosystemer. - Observere og studere småkryp. <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bruke naturen som arena for fysisk utfoldelse, utforskning og undring. - Synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen.



FAGOMRÅDENE	1-2 år	3 år
Etikk, religion og filosofi	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Få oppleve og erfare nestekjærlighet - Få en begynnende forståelse for hvordan deres handlinger påvirker andre - Inkludere barna i konfliktløsning. <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Markere høytider og nasjonaldager i barnehagen. - hjelpe barna å sette ord på deres handlinger. 	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vise empati og omsorg for andre - Få en forståelse for verdien av likheter og ulikheter i fellesskapet. - Utvikle interesse og respekt for hverandre. - Få en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå på og leve sammen på. <p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utforske og undre seg over filosofiske spørsmål sammen med barna - Ha gode samtaler med barna - Markere høytider og nasjonaldager som er representert i barnegruppen

Kalender 2023

Oversikt over viktige datoer dette året.

Dato	Innhold
01.Januar	1. Nyttårsdag (barnehagen er stengt)
30.Januar	Planleggingsdag (barnehagen er stengt)
05. April	Barnehagen stenger kl.12.00
06. April	Skjærtorsdag (barnehagen er stengt)
07. April	Langfredag (barnehagen er stengt)
10. April	2. Påskedag (barnehagen er stengt)
01 .Mai	Offentlig høytidsdag (barnehagen er stengt)
17. Mai	Grunnlovsdag (barnehagen er stengt)
18. Mai	Kristi Himmelfartsdag (barnehagen er stengt)
19. Mai	Plandag (barnehagen er stengt)
29. Mai	2. Pinsedag (barnehagen er stengt)
Uke 28, 29 og 30	Sommerferie (barnehagen er stengt)
31.Juli	Plandag (barnehagen er stengt)
01. August	Plandag (barnehagen er stengt)
20. November	Plandag (barnehagen er stengt)
25. Desember	1. Juledag (barnehagen er stengt)
26. Desember	2. Juledag (barnehagen er stengt)
27. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
28. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
29. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
29. Januar (2024)	Plandag (barnehagen er stengt)

Kontakt oss

Lille Grønland barnehage
Lakkegata 19
0187 Oslo

Daglig leder: Sayeh Qazi
Tlf: 911 00 235
E-post: lillegronland@urtehagen.com

[Hjemmeside: www.lillegronland.barnehage.no](http://www.lillegronland.barnehage.no)

Avdeling Venus

Pedagogiske ledere: Fredrik Rogne og Jana Agire
Tlf: 917 11 537
E-post: venus@urtehagen.com

Avdeling Pluto

Pedagogiske ledere: Lea Garseg og Abitha Jegathas
Tlf: 917 48 819
E-post: pluto@urtehagen.com

Styringsdokumenter

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs – og læringsmiljø som er til barnas beste (Kunnskapsdepartementet 2011:8).

Barnehagens styringsdokumenter

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Vedtekter for Lille Grønland Urtehagen barnehager AS
- Budsjett for Lille Grønland Urtehagen barnehager AS

Faglig ansvarlig for årsplanen: Sayeh Qazi og Mona Rogne

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den: 31.01.23