

Lille Grønland barnehage

Årsplan
progresjonsplan
og kalender
2021



Vi tar ditt barn på alvor!



URTEHAGEN
Urtehagen barnehager AS

Innholdsfortegnelse

Forord	3
Om barnehagen	3
Verdigrunnlaget til Urtehagen Barnehager	4
Årets satsningsområde: Inkludering, forebygging av mobbing og den magiske leken.....	4
Tilvenning	6
Vennskap og fellesskap.....	6
Omsorg	7
Lek.....	7
Læring	8
Kommunikasjon og språk.....	8
Digital praksis	9
Livsmestring og helse.....	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	10
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.....	10
Progresjonsplan – de syv fagområdene	11
Kalender 2021	16
Kontakt oss.....	17
Styringsdokumenter	17

Forord

Velkommen til nytt barnehageår!

Vår barnehage drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Planene skal gi foreldre et godt innblikk i barnehagens arbeid, og vise en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Daglig leder i Urtehaven Stiftelse og teamleder i barnehagen har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).

Urtehaven visjon: Vi tar ditt barn på alvor!

Om barnehagen

Lille Grønland barnehage er en privat barnehage, som eies av Urtehaven barnehager AS. Barnehagen har 25 barn mellom 0 og 3 år, fordelt på 2 avdelinger og 9 ansatte. Barnehagen har fem planleggingsdager i løpet av et barnehageår og holdes stengt ved nasjonale helligdager, samt jul- og nyttårsaften. Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12. I tillegg er barnehagen stengt tre uker i sommer. I romjulen har vi noe redusert åpningstid fra 08.00-16.00.

Avdelinger:

Venus: 906 81 561

E-post: venus@urtehaven.com

Pluto: 917 48 819

E-post: pluto@urtehaven.com

Teamleder: 948 82 801

E-post: lillegronland@urtehaven.com

Hjemmesiden vår: www.lillegronland.barnehage.no

Åpningstider:

Mandag – fredag: 07.30-17.00

Vennligst se kalender på side 16 for mer informasjon.

Verdigrunnlaget til Urtehagen Barnehager

Vi møter barnets behov for omsorg og trygghet. Vårt langsiktige mål er å bidra til at hvert enkelt barn skal oppleve selvstendighet og tilhørighet i det samfunnet det er en del av. Vi legger stor vekt på å se hvert enkelt barn, deres ulike behov, og å gi den støtten som trengs for at barnet skal oppleve en best mulig utvikling. Vi passer på at alle barn har lekekamerater, at de inkluderes og får medvirke i fellesskapet. Vi skaper gode minner, imøtekommer barnets initiativ og vi undrer oss sammen med det. Vi engasjerer oss i barnets virkelighet! Alt skjer i tett samarbeid med deg som foresatt – det er du som kjenner ditt barn best. I vårt arbeid ønsker vi å bidra til at alle barn utvikler trygghet og stolthet over egen bakgrunn, og vi ønsker å bidra til utvikling av positiv nysgjerrighet og respekt overfor andres bakgrunn. Vi bryr oss om ditt barns *fortid, nåtid og framtid*.

Årets satsningsområde: Inkludering, forebygging av mobbing og den magiske leken

Urtehagen barnehager AS skal ha økt satsning på inkludering, fellesskap og forebygging av mobbing.

Forebygging av mobbing og inkluderende fellesskap skal vi jobbe målrettet med. I dette arbeidet vil vi også ha fokus på tilvenning og overgang fra liten til stor avdeling samt overgangen fra barnehage til skole.

Vi skal bruke Oslostandardene for:

- Tilvenning og de yngste barna i barnehagen
- Arbeid mot mobbing
- Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Erfaringsmessig så ser vi at et godt samarbeid med skolene har stor betydning - vi ønsker å få til et tettere samarbeid med skolene og AKS i bydelen.

Foreldrene er vår største ressurs i arbeidet med inkludering i barnehagen. Vi bruker dialogspill og refleksjonsoppgaver om vennskap, inkludering og mobbing på foreldremøter.

Å arbeide med inkludering og fellesskap i barnehagen betyr også å ha fokus på barns vennskap. Barn er lekende vesener og gjennom leken får barna opplevelser og erfaringer som de tar med seg videre.

Å leke med andre utvikler den sosiale kompetansen. I lek med andre bygger barna relasjoner og øver seg på samspill. Vi ønsker at barna i våre barnehager skal få oppleve magiske lekestunder og vennskap.

Den magiske leken

I år har vi også den magiske leken som ett ekstra satsningsområde. Lekens verden er en magisk verden der oppfinnsomheten ikke har noen grenser, og der alt er mulig.

Leken skal ha en sentral plass i vår barnehage, og vi skal inspirere til, og gi rom for ulike typer lek, både inne og ute. Vi skal bidra til at alle barn skal kunne oppleve glede, humor, fantasi, nysgjerrighet, undring og spontanitet.

Vi vil legge til rette for magiske leke-situasjoner som fremmer muligheter for felles lek, på tvers av kjønn, alder og interesser. Personalet skal fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta aktivt i lek, og erfare glede i lek. Vi skal observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.



Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak

Før oppstart tilbyr vi barn og foreldre til å komme på besøk i barnehagen. Under tilvenningen får barnet tildelt en kontaktperson som tar imot barnet de første dagene for å skape trygghet. Alle barn har behov for å føle seg trygge, og dette gjør de sammen med voksne de kjenner og har skapt en positiv og nær relasjon til. Det er lettere for et lite barn å bli kjent med én voksen til å begynne med enn hele personalgruppen på en gang. Foreldrene skal få god informasjon om våre tilvenningsrutiner, samt få tilbud om oppstartsamtale. Hvor lenge tilvenningen varer avtales i samråd med foreldrene.

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap. Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser. Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

Vi har lekegrupper på tvers av avdelingene hvor det å danne nye vennskap er i fokus. Lekegruppene våre er alltid i mindre grupper for å kunne gi bedre oppfølging og se hvert enkelt barn. Dette hjelper oss med å eventuelt stoppe og fange opp uønskede hendelser. Her er det viktig med et godt og tett samarbeid med foreldrene - god dialog om gjentakende hendelser skal bidra til forebygging.



Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og hverandre. I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Våre tiltak

Vi er opptatte av å være til stede i barnas hverdag hvor vi anerkjenner barnets følelser og opplevelser i ulike situasjoner gjennom barnehagehverdagen. Vi skal møte barna der de er og møte dem på deres nivå. Vi gir trøst og oppmuntring. En god dialog med foreldrene er også viktig her for å dekke deres behov for omsorg både i barnehagen og i hjemmet.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

Lek er noe av det mest essensielle med barndommen og er derfor en stor del av vår barnehagehverdag. Ved å leke, både gjennom frilek og planlagte aktiviteter, jobber vi med den sosiale kompetansen og språkforståelsen til barna. Vi plasserer leker og diverse utstyr i barnas høyde for å skape et fysisk miljø som gjør at barna kan medvirke i sin hverdag. Barnas medvirkning gjennom lek bruker vi som inspirasjon i vårt pedagogiske arbeid.



Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst. Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen. Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

Vi planlegger aktiviteter etter behov og interesse i barnegruppa. Det er viktig at barna opplever mestring i hverdagen og derfor skal vi tilrettelegge for dette. Lek står sentralt i all læring vi gjør. Når barna får medvirke i sin hverdag gir det oss inspirasjon til prosjekter og aktiviteter basert på barnas interesser og som da fremmer læring. Disse prosjektene og aktivitetene tilpasser vi til barnas nivå.



Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen. Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Våre tiltak

Våre tospråklige personell er en stor ressurs i vårt språkarbeid da vi har barn med ulike språklige bakgrunner. Vi bruker de som en ressurs der det trengs for at alle barn skal føle seg sett og hørt. Vi lyttet på barnets verbale og non-verbale språk.

Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

Vi har et nettbrett i barnehagen som vi bruker i ulike pedagogiske aktiviteter med barna. Vi laster ned ulike apper som barna utforsker sammen med en voksen. Eksempler på slike apper kan være «Barnas Trafikklubb» (fra 3 år), «Sago Mini Friends» (fra 2 år), «Sound Touch» (for de minste). Vi bruker også nettbrett som et støttemiddel under lekegrupper/språkgrupper.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

Vi har sovetid hver dag i barnehagen. Vi legger også til rette for hvile for de eldste barna som ikke sover på dagtid. Barnas fysiske og emosjonelle behov er viktig å ivareta for at de skal føle livsmestring. Vi er opptatte av å se hvert enkelt barn og tilrettelegge etter beste evne for å gi mestringsfølelse og videre læring i hverdagen. Vi har veiledende samtaler i interaktiv lek for å gi barna støtte etter behov. Ved å være anerkjennende voksne skal vi hjelpe barna til å skape en begynnende forståelse og respekt for hverandre. Vi skal legge til rette for fysisk aktivitet både ute og inne. Inne har vi hinderløyper og store flater for «tumblelek» og organisert løpelek for å nevne noe. I barnehagens uteområde har vi sykkel og områder med gress som inviterer til fysisk lek. Matlaging gjøres ofte sammen med barna hvor de får ta på, smake og utforske ulike matvarer.



Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

Vi bruker PC med de eldste barna hvor de selv får være med og velge ut bilder vi skal henge opp på avdelingen. Vi dokumenterer og vurderer arbeidet vårt gjennom pedagogisk dokumentasjon både via bilder hengende på avdeling, samt på hjemmesiden vår. Her skal vi legge ut bilder / artikler. Dette kan bidra med å gi et nyttig innblikk i hva barna gjør i barnehagen, og skape samtale hjemme med foreldrene om hva de har gjort i dag.

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Utvikle samarbeidet med foreldrene og invitere til reell medvirkning. Det er et mål at foreldrene brukes som en ressurs.

Gjennomføre foreldreveiledning ved behov.

Våre tiltak

Vi mener en god oppstart innvirker positivt på samarbeidet mellom barnehage og hjem og har derfor innarbeidet gode rutiner for tilvenning. SU og FAU er direkte med på planlegging av både årsplan og ulike arrangementer i barnehagen. I tillegg til ulike foreldretreff, har vi 2 foreldremøter og 2 foreldresamtaler hvert år. Vi ønsker og jobber for et godt samarbeid når foreldre og ansatte tar seg tid til å snakke med hverandre under levering om det er noen spesielle beskjeder, og ved henting for å spørre hvordan dagen har gått. Dette er med på å skape et godt grunnlag for hva slags punkter som bør være med i en foreldresamtale.

Progresjonsplan – de syv fagområdene

MAL FOR PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

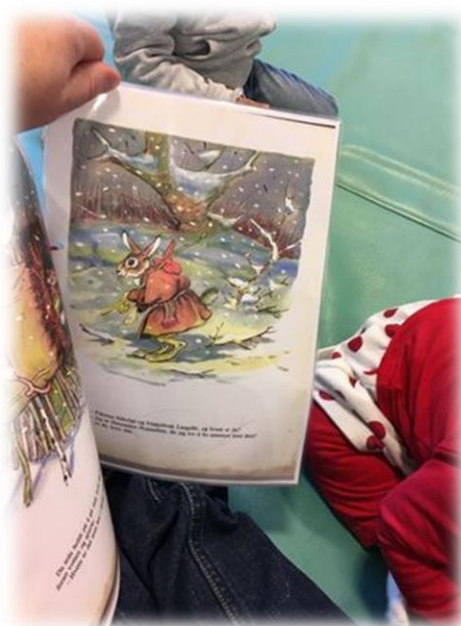
Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforsking og skapende aktiviteter
- Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag i arbeidet med fagområdene
- Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene

Satsningsområde 2021: Inkludering, forebygging mot mobbing og den magiske leken

Urtehaven visjon: Vi tar ditt barn på alvor!

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3 år
Kommunikasjon Språk Tekst	Mål: <ul style="list-style-type: none">- Få kjennskap til nye ord og begreper- Bruke non-verbal og verbalt språk for å skape relasjoner	Mål: <ul style="list-style-type: none">- Utvide språkforrådet og lære nye begreper- Uttrykke sine følelser og meninger i samhandling med både voksne og barn



FAGOMRÅDENE	1-2 år	3 år
Kunst Kultur og kreativitet	Mål: <ul style="list-style-type: none"> - Barna får mulighet til å skape kunst - Barna skal utforske forskjellig materiell og tekstur ved å bruke sansene sine - Barna skal få oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet. - Erfaring og opplevelser gjennom dramatisering - Sang og musikkglede i fellesskap 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> - Sette ord på inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk - Barna får mulighet for å skape kunst med ulike verktøy som pensler og hendene våre - Barna skal få oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet. - Erfaring og opplevelser gjennom dramatisering - Sang og musikkglede i fellesskap



FAGOMRÅDENE	1-2 år	3 år
Antall, Rom og Form	Mål: <ul style="list-style-type: none"> - Se matematikk i hverdagen (antall, former, størrelse) - Lære grunnleggende matematiske begreper 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> - Få kjennskap til og undre seg over matematiske sammenhenger - Utforsker og gjenkjenner egenskaper ved former

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3 år
Kropp, Bevegelse, mat og Helse	Mål: <ul style="list-style-type: none"> - Begynne å forstå egne grenser - Erfare ulike kroppslige utfordringer både ute og inne - Begynnende kunnskap om sunt kosthold og hygiene 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> - Bli bevisst over andre og sine egne grenser - Oppleve og mestre kroppslige utfordringer både ute og inne - Få erfaring og videre kunnskap om sunt kosthold og hygiene



FAGOMRÅDENE	1-2 år	3 år
Nærmiljø og samfunn	Mål: <ul style="list-style-type: none"> - Barna skal få mulighet til å bli kjent med nærmiljøet - Barna skal bli introdusert for ulike kulturer og tradisjoner 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> - Barna skal få mulighet til å bli kjent med nærmiljøet - Barna skal få kjennskap og begynnende kunnskap om ulike kulturer og tradisjoner

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3 år
Natur, Miljø og Teknologi	Mål: <ul style="list-style-type: none"> - Få oppleve alle årstider og vær - Bruke sansene for å utforske naturen - Barna skal utforske og eksperimentere med vann - Få erfaring og begynnende kjennskap til dyr og dyreliv 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> - Få kjennskap og erfare ulike årstider og vær - Barna skal få utforske og eksperimentere med vann - Få kjennskap til naturen, dyr, dyreliv og gjenbruk



FAGOMRÅDENE	1-2 år	3 år
Etikk, Religion og Filosofi	Mål: <ul style="list-style-type: none"> - Barna skal oppleve og erfare nestekjærlighet - Barna skal få en begynnende forståelse for hvordan deres handlinger påvirker andre - Alle skal ha minst én venn 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> - Barna skal være inkluderende med hverandre - Barna skal utvikle respekt for hverandre - Ha en begynnende forståelse for hvordan deres handlinger påvirker andre



Kalender 2021

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

Dato	Innhold
01. Januar	1. Nyttårsdag (barnehagen er stengt)
25. Januar	Planleggingsdag (barnehagen er stengt)
31. Mars	Barnehagen stenger kl. 12.00
01. April	Skjærtorsdag (barnehagen er stengt)
02. April	Langfredag (barnehagen er stengt)
05. April	2. Påskedag (barnehagen er stengt)
13. Mai	Kristi Himmelfartsdag (barnehagen er stengt)
14. Mai	Planleggingsdag (barnehagen er stengt)
17. Mai	Grunnlovsdag (barnehagen er stengt)
24. Mai	2. Pinsedag (barnehagen er stengt)
Uke 28, 29 og 30	Sommerferie (barnehagen er stengt)
06. September	Plandag (barnehagen er stengt)
07. September	Plandag (barnehagen er stengt)
15. November	Plandag (barnehagen er stengt)
24. Desember	Juleaften (barnehagen er stengt)
27. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
28. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
29. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
31. Desember	Nyttårsaften (barnehagen er stengt)
31. Januar (2022)	Plandag (barnehagen er stengt)

Kontakt oss

Lille Grønland barnehage

Lakkegata 19

0187 Oslo

Teamleder: Christina Dahl Nordmo

Tlf: 948 82 801

E-post: lillegronland@urtehagen.com

[Hjemmeside: www.lillegronland.barnehage.no](http://www.lillegronland.barnehage.no)

Avdeling Venus

Pedagogiske ledere: Suuad Nur og Jana Agire

Tlf: 917 11 537

E-post: venus@urtehagen.com

Avdeling Pluto

Pedagogiske ledere: Alexandra Gabrielsen og Marie Sørby Jensen

Tlf: 917 48 819

E-post: pluto@urtehagen.com

Styringsdokumenter

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs – og læringsmiljø som er til barnas beste (Kunnskapsdepartementet 2011:8).

Barnehagens styringsdokumenter

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Vedtekter for Urtehagen Barnehager AS
- Budsjett for Urtehagen barnehager AS

Faglig ansvarlig for årsplanen: Christina Dahl Nordmo

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den: 01.02.21